

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экспертного совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «28»_декабря_2022 г.
Протокол № 2/ЭС

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «29»_августа_2023 г.
Протокол № 4/23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30»_августа_2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25»_августа_2023 г.
Протокол № 2/23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

– «Профильная смена» (в формате интенсивной профильной образовательной программы)

«Зимний интенсив по экономике»

Срок освоения – 4 дня
Объем освоения - 24 часа
Возраст обучающихся – 14-17 лет

Разработчик:

Скрипниченко Денис Юрьевич,
старший преподаватель Санкт-Петербургского
государственного экономического
университета

Санкт-Петербург
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Зимний интенсив по экономике» разработана для подготовки обучающихся к участию в городской и всероссийской олимпиадах школьников по экономике. Поскольку задания, предлагаемые на указанных олимпиадах, выходят за рамки школьных знаний, успешность выступления обучающихся на олимпиадах по экономике во многом зависит от наличия этих знаний и умений. Данная Программа ориентирована на компенсацию пробелов знаний обучающихся в тех аспектах, которые регулярно затрагиваются в олимпиадных заданиях. В составлении данной программы разработчики опирались на банк данных олимпиадных заданий по экономике за последние три года.

Экономика полезна не только тем, кто мечтает стать экономистом. Её изучение развивает множество качеств, которые могут быть применены в повседневной жизни: аналитические способности, умение работать с информацией и навыки её критического осмысления, навыки аргументации собственной точки зрения.

В рамках профильной смены участники поработают с разными видами тестовых заданий, научатся решать задачи. Обучающихся ждут оригинальные мастер-классы от университетских ученых, которые позволят не только подготовиться к поступлению в ведущие высшие учебные заведения, где экономика является профильным предметом, но также открыть в себе новые способности и реализовать свой творческий потенциал.

Программа имеет **социально-педагогическую (социально-гуманитарную) направленность**, так как ставит своей целью формирование социальной компетентности обучающихся как основе социализации.

Актуальность программы

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. В отличие от конкурсов, написания рефератов или исследовательских работ, олимпиады охватывают более широкий круг знаний по определенному профильному направлению, способствуют формированию общей эрудиции и развитию кругозора. В предметных олимпиадах основой успеха является не только объем конкретных знаний школьника, но и его способность мыслить логически и в то же время нестандартно.

В рамках программы обучающиеся приобретут навыки командной работы, познакомятся с основами логической культуры, научатся применять на практике методы нахождения нестандартных путей решения поставленных задач, аргументировать и отстаивать свою позицию, повысят уровень знаний и под руководством эксперта разберут и решат серии олимпиадных заданий в выбранной профильной области в рамках олимпиады по экономике. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Подготовка к олимпиаде и участие в ней оказывается весьма полезной не только в плане углубления знаний по предмету. Успешным становится развитие устной и письменной речи, коммуникабельности, способности ориентироваться в незнакомой обстановке и быстро оценивать новую информацию, умение сконцентрироваться на выполнении поставленной задачи, готовности оперативно принимать решения в стрессовой ситуации. Все перечисленные качества способствуют развитию процессов самореализации и самоопределения обучающихся.

Адресат программы

Программа ориентирована на обучающихся 9-11 классов, проявивших интерес к интенсивной олимпиадной подготовке, показавших высокие результаты на олимпиадах по экономике и успешно прошедших отбор на профильную образовательную программу в соответствии с внутренними правилами Академии Талантов, и готовящихся к региональному этапу ВсОШ по экономике.

Программа имеет углубленный уровень освоения материала.

Объем и сроки освоения программы

Программа «Зимний интенсив по экономике» рассчитана на 24 часов обучения в интенсивном формате (4 дня реализации по 6 часов).

Режим занятий

4 дня по 6 академических часа в очном режиме согласно расписанию (см. Приложение 1).

Отличительная особенность программы

Занятия в рамках программы ориентированы на профильное самоопределение обучающихся, выстраивание их индивидуальных траекторий личностного развития. Обучение будет осуществляться в рамках коммуникативно-деятельного подхода с ориентацией на реализацию практической цели обучения – подготовку к Всероссийской олимпиаде школьников по экономике. Отличительной особенностью Программы является ориентация на интерактивные способы изучения экономики на углубленном уровне, необходимым для участия во Всероссийской олимпиаде школьников по экономике. В процессе реализации Программы участники поработают с разными видами тестовых заданий, научатся решать задачи.

Педагоги профильной смены:

- Скрипниченко Денис Юрьевич, старший преподаватель Санкт-Петербургского государственного экономического университета;
- Винокуров Степан Степанович, доцент Кафедры общей экономической теории и истории экономической мысли Санкт-Петербургского государственного экономического университета, кандидат экономических наук.

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к успешному участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- сформировать навыки анализа теоретических и практических экономических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности;
- сформировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;

Воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к научному знанию;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;
- воспитано уважительное отношение к научному знанию;

Метапредметные результаты

- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- сформированы навыки анализа теоретических и практических экономических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности;

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная

Особенности реализации

Условия набора: к участию в профильной смене допускаются обучающиеся, показавшие высокие результаты в районном этапе ВсОШ по экономике, которые обучаются в образовательных организациях Санкт-Петербурга, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. Приоритетное право на участие в профильной смене имеют победители и призеры заключительного этапа ВсОШ по экономике 2022-2023 учебного года. Отбор на смену осуществляется на основе рейтинга, выстроенного по сумме баллов за мотивационное письмо и за достижения на предыдущих этапах ВсОШ по экономике.

Условия формирования групп:

В Программе одновременно принимают участие 45 обучающихся (2 разновозрастные группы обучающихся).

Формы организации и проведения занятий: занятия проводятся для всей группы учащихся по аудиториям в традиционной форме (лекции, практические занятия).

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- фронтальная (применяется во время лекционных занятий, бесед, семинаров),
- групповая (применяется при выполнении творческих заданий, решении задач),
- индивидуальная.

Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: помещения для проведения занятий вместимостью до 25 человек;
2. Оборудование: ноутбуки с доступом к Интернету, установленным на них необходимым ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций (2 шт.), проектор (2 шт.), белая доска для проецирования презентаций (2 шт.), экран для демонстрации кино (2 шт.).
3. Раздаточный материал: бумага формата А4 (2 уп.), блокноты (45 шт.), шариковые ручки (45 шт.).
4. Кадровое обеспечение: педагоги-организаторы, тьюторы, специалисты IT-отдела,

приглашенный педагог.

Педагог профильной программы:

- Скрипниченко Денис Юрьевич, старший преподаватель Санкт-Петербургского государственного экономического университета;
- Винокуров Степан Степанович, доцент Кафедры общей экономической теории и истории экономической мысли Санкт-Петербургского государственного экономического университета, кандидат экономических наук.

Формы итогового контроля

По итогам реализации Программы предполагается проведение итогового контроля посредством написания тестовых олимпиадных заданий на основе изученного материала, с последующей обратной связью от педагога.

Учебный план (24 часа)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Кривая производственных возможностей	2	1	1	Педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, решение олимпиадных задач, практическое задание
2.	Тема 2. Взаимовыгодная и безубыточная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество	2	1	1	
3.	Тема 3. Затраты	2	1	1	
4.	Тема 4. Рынок совершенной конкуренции и его государственное регулирование	3	1	2	
5.	Тема 5. Рынок монополии и его государственное регулирование	3	1	2	
6.	Тема 6. Рынки факторов производства	2	1	1	
7.	Тема 7. Неравенство в распределении доходов	2	1	1	
8.	Тема 8. Основные макроэкономические показатели. Безработица	2	1	1	
9.	Тема 9. Модель «доходы-расходы» и бюджетно-налоговая политика	2	1	1	
10.	Тема 10. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» и денежно-кредитная политика	2	1	1	
11.	Тема 11. Внешнеэкономические связи национальной экономики	2	1	1	
	Всего:	24	11	13	

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» августа 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Зимний интенсив по экономике»**

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является подготовка обучающихся к успешному участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- сформировать навыки анализа теоретических и практических экономических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности;
- сформировать навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Развивающие:

- развить умение применять полученные теоретические знания на практике;

Воспитательные:

- воспитать уважительное отношение к научному знанию;

Планируемые результаты

Личностные результаты

- развито умение применять полученные теоретические знания на практике;
- воспитано уважительное отношение к научному знанию;

Метапредметные результаты

- сформированы навыки самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией;

Предметные результаты

- сформированы навыки анализа теоретических и практических экономических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности;

Содержание обучения

Тема 1. Кривая производственных возможностей

Теория. Понятие сущности альтернативной стоимости, предпосылки построения кривой производственных возможностей (КПВ), закон возрастания альтернативной стоимости, модификации уравнений и конфигураций КПВ, экономический и геометрический смысл коэффициентов уравнений КПВ, принципы рациональных ответов на главные вопросы экономики

в условиях ограниченных ресурсов.

Практика. Решение задач на определение альтернативной стоимости, развитие умения выводить уравнения индивидуальных и суммарных КПВ, изображать их графически, определять оптимальные комбинации использования ресурсов для производства оптимального объема благ с учетом потребительских предпочтений.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, решение олимпиадных задач, практическое задание.

Тема 2. Взаимовыгодная и безубыточная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество

Теория. Условие взаимовыгодной и безубыточной торговли. Теория абсолютного преимущества А. Смита. Теория сравнительного преимущества Д. Рикардо. Экспорт благ. Импорт благ. Чистый экспорт благ. Чистый импорт благ. Сальдо внешней торговли (торгового баланса). Способы регулирования внешней торговли: квоты и пошлины. Кривая торговли возможностей.

Практика. Решение задач на определение пропорции, определяющей условие взаимовыгодной и безубыточной внешней торговли, развитие умения выводить уравнение КТВ, изображать их графически, определять оптимальные комбинации использования ресурсов для производства оптимального объема благ с учетом внутренних и внешних потребительских предпочтений.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, решение олимпиадных задач, практическое задание.

Тема 3. Затраты

Теория. Периоды производства, показатели технической результативности производства, закон убывающей предельной производительности переменного ресурса, сущность бухгалтерского и экономического подходов к определению затрат и прибыли, виды затрат в коротком периоде, квазипостоянные затраты, отдельное и совместное графическое представление затрат разных видов.

Практика. Выведение уравнения среднего и предельного продуктов труда, количественно определять значения показателей технической результативности производства и максимизирующие их величины труда, рассчитывать бухгалтерскую и экономическую прибыль, выводить уравнения функций разных видов издержек производства и определять минимизирующие их объемы производства, выводить уравнения «кусочных» функций затрат, строить графики функций разных видов издержек производства.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, решение олимпиадных задач, практическое задание.

Тема 4. Рынок совершенной конкуренции и его государственное регулирование

Теория. Основные структурные характеристики рынка совершенной конкуренции, условия максимизации прибыли, безубыточности, минимизации убытка, ухода с рынка фирмы – совершенного конкурента, индивидуальное предложение фирмы – совершенного конкурента, условия, свойства и виды рыночного равновесия, эластичность спроса и предложения, способы государственного регулирования рыночного равновесия и их последствия.

Практика. Выведение функции индивидуальных и рыночных спроса и предложения, количественно определять значения коэффициентов эластичности спроса и предложения и делать соответствующие выводы, рассчитывать значения цены и объемов выпуска, максимизирующие прибыль, обеспечивающие безубыточность, минимизирующие убыток и обуславливающие уход с рынка, количественно определять значения прибыли, излишков потребителей и производителей, рассчитывать последствия приспособления к рыночному равновесию в мгновенном, коротком, длительном периодах и вследствие разных способов воздействия государства.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, решение олимпиадных

задач, практическое задание.

Тема 5. Рынок монополии и его государственное регулирование

Теория. Основные структурные характеристики рынка монополии, сущность общей, средней и предельной выручки, условие максимизации прибыли монополии, правило «большого пальца», индекс Лернера, ущерб обществу от монополизации рынка, отсутствие функции предложения у монополиста, условия достижения альтернативных целей монополии, характеристики естественной монополии, способы государственного регулирования монополии, сущность, условия применения, виды ценовой дискриминации, условия максимизации прибыли при ценовой дискриминации разной степени, способы и примеры ее осуществления.

Практика. Применение условия достижения разных целей монополии для количественного определения параметров равновесия рынка монополии с одним заводом, с двумя заводами, при осуществлении ценовой дискриминации разных степеней, рассчитывать последствия разных способов государственного регулирования монополии, в том числе естественной.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, решение олимпиадных задач, практическое задание.

Тема 6. Рынки факторов производства

Теория. Отличительные особенности рынков факторов производства от рынков благ, сущность и детерминанты спроса на факторы производства и их предложения, условия равновесия на рынке факторов производства при различных сочетаниях структур рынка благ и рынка ресурсов, сущность прокатной и капитальной цен факторов производства, дисконтирование, наращение, внутренняя норма доходности, чистая приведенная стоимость.

Практика. Количественное определение параметров равновесия на рынке факторов производства при различных сочетаниях структур рынка благ и рынка ресурсов, капитальной цены факторов производства, внутренней нормы доходности, чистой приведенной стоимости.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, решение олимпиадных задач, практическое задание.

Тема 7. Неравенство в распределении доходов

Теория. Формы распределения дохода, основные причины неравенства в распределении доходов и имущества населения, кривую Лоренца как графический инструмент измерения степени экономической дифференциации, показатели дифференциации доходов и имущества: коэффициент Лоренца, индекс Джини, коэффициент фондов, децильный коэффициент.

Практика. Выведение уравнения кривых Лоренца и изображение их графически, расчёт показателей экономической дифференциации населения и соответствующие выводы.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, решение олимпиадных задач, практическое задание.

Тема 8. Основные макроэкономические показатели. Безработица

Теория. Основные макроэкономические показатели реального сектора национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД, ЛД, ЛРД; структурный состав населения страны, виды безработицы, нормы разных видов безработицы, закон Оукена. Индексы цен: Ласпейреса, Пааше (дефлятор ВВП), Фишера. Номинальные и реальные ВВП, ставки процента, заработной платы.

Практика. Количественное определение основных макроэкономических показателей реального сектора национальной экономики, номинальных и реальных значений основных макроэкономических показателей различных национальных рынков, норм различных видов безработицы. Развитие умения использования закона Оукена для определения основных макроэкономических показателей различных фаз циклов экономической конъюнктуры.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, решение олимпиадных

задач, практическое задание.

Тема 9. Модель «доходы-расходы» и бюджетно-налоговая политика

Теория. Кейнсианская теория потребления. Психологический закон потребления Дж. М. Кейнса. Кейнсианская функция потребления. Предельные и средние склонности к потреблению и сбережению. Кейнсианская загадка потребления. Тождество доходов и расходов. Плановые расходы. Автономные и индуцированные расходы. Кейнсианский крест. Рецессионный и инфляционный разрывы. Мультипликатор автономных расходов. Сущность, цели, инструменты и виды бюджетно-налоговой политики. Мультипликаторы бюджетно-налоговой политики: мультипликатор государственных закупок, налоговый мультипликатор, мультипликатор трансфертных платежей, мультипликатор сбалансированного государственного бюджета.

Практика. Расчет предельных и средних склонностей к потреблению. Развитие умения составления уравнения кейнсианской функции потребления. Количественное определение равновесного объема выпуска (национального дохода) на основе тождества доходов и расходов, величин рецессионного и инфляционного разрывов. Расчет значений инструментов бюджетно-налоговой политики, способствующих достижению макроэкономического равновесия в условиях полной занятости и при условии минимизации функции общественных потерь. Количественная оценка эффективности мер бюджетно-налоговой политики на основе расчета разных видов мультипликаторов данной политики.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, решение олимпиадных задач, практическое задание.

Тема 10. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» и денежно-кредитная политика

Теория. Совокупный спрос: понятие, элементы (структура), факторы, функция, кривая. Краткосрочный и долгосрочный периоды в макроэкономике. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах: понятие, факторы, функции, кривые. Краткосрочное и долгосрочное макроэкономические равновесия. Сущность, цели, инструменты и виды денежно-кредитной политики.

Практика. Количественное определение параметров макроэкономического равновесия на основе модели «совокупный спрос – совокупное предложение». Расчет изменения параметров макроэкономического равновесия в краткосрочном и долгосрочном периодах вследствие воздействия на него разных шоков совокупного спроса и совокупного предложения. Развитие умения количественного определения величин инструментов денежно-кредитной политики, способствующих достижению ее целей при минимизации функции социальных (общественных) потерь.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, решение олимпиадных задач, практическое задание.

Тема 11. Внешнеэкономические связи национальной экономики

Теория. Основные макроэкономические показатели внешней торговли, условия взаимовыгодной и безубыточной внешней торговли; основные показатели международного движения капитала, теорию процентного паритета; сущность валютного курса, его виды и виды его режимов, концепцию паритета покупательной способности (ППС); платежный баланс страны; кривую торговых возможностей (КТВ).

Практика. Расчет основных показателей внешнеэкономической деятельности и их сальдо; идентифицированные счета и статьи платежного баланса страны; расчет внутренней и внешней ставки процента по процентному паритету, номинального и реального обменного и девизного валютного курса, а также темпов их прироста по ППС; выведение уравнения КТВ и изображение его графически.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, решение олимпиадных задач, практическое задание.

Оценка реализации программы и образовательные результаты

По итогам реализации Программы предусмотрено написание письменных работ, которые продемонстрируют уровень усвоения нового материала по экономике. Образовательный результат отражается в результатах тестовых заданий, оценивается через применение обучающимися полученных знаний, умений, навыков на практике, рефлексии и экспертную оценку педагогов смены. В дальнейшем отслеживать результативность образовательного процесса можно по итогам участия школьников в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в формате свободных консультаций с преподавателем профильной смены по подготовке индивидуального и/или группового участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на специальном электронном ресурсе Академии Талантов. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит посредством живого общения, в социальных сетях VK.com, Telegram.

Методическое обеспечение программы

№ п/п	Раздел/тема	Форма деятельности обучающихся	Приемы и методы	Дидактический материал	Формы контроля/аттестации
1.	Тема 1. Кривая производственных возможностей	Разбор нового материала, беседа, выполнение практических (тренинговых) заданий	<p><u>Основные:</u> объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, самооценка.</p> <p><u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха.</p> <p><u>Познавательные:</u> разбор нового материала, игра.</p> <p><u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями, работа в группе.</p> <p><u>Практические:</u> практические задания, тренинг.</p>	Учебная литература, фото-, аудио- и видеоматериалы, цифровые материалы, Интернет источники.	педагогическое наблюдение, опрос, тестирование, решение олимпиадных задач, практическое задание.
2.	Тема 2. Взаимовыгодная и безубыточная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество				
3.	Тема 3. Затраты				
4.	Тема 4. Рынок совершенной конкуренции и его государственное регулирование				
5.	Тема 5. Рынок монополии и его государственное регулирование				
6.	Тема 6. Рынки факторов производства				
7.	Тема 7. Неравенство в распределении доходов				
8.	Тема 8. Основные макроэкономические показатели. Безработица				
9.	Тема 9. Модель «доходы-расходы» и бюджетно-налоговая политика				
10.	Тема 10. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» и денежно-кредитная политика				

11	Тема 11. Внешнеэкономические связи национальной экономики				
----	--	--	--	--	--

Мониторинг реализации программы:

Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:

Проверка и оценка знаний и навыков учащихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – рейтинг, выстроенный по сумме баллов за мотивационное письмо и за достижения на предыдущих этапах ВСОШ по экономике.

Текущий контроль - проводится в течение всего процесса обучения в форме педагогического наблюдения, опроса обучающихся.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме письменной работы с последующей экспертной оценкой

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки освоения программы (итоговое оценивание)

№	Критерий оценивания	Мнение педагога
1.	умение применять полученные теоретические знания на практике	1 2 3 4 5
2.	уважительное отношение к научному знанию	1 2 3 4 5
3.	сформированность навыков анализа теоретических и практических экономических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности	1 2 3 4 5
4.	сформированность навыков самостоятельного определения целей своей деятельности, постановки и формулирования для себя новых задач в обучении, познавательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечивающие овладение учебно-познавательной компетенцией	1 2 3 4 5

Уровни усвоения программы:

16 – 20 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

9-15 баллов. Средний уровень освоения программы.

4-8 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

Диагностическая карта оценки результатов

№	ФИ обучающегося	Критерии оценки			Средний балл
		умение применять полученные теоретические знания на практике	уважительное отношение к научному знанию	сформированность навыков анализа теоретических и практических экономических задач, поиска путей и методов грамотного решения, написания тестовых работ различной степени трудности	
1.					
2.					
3.					
4.					
...					

Педагог подсчитывает баллы каждого обучающегося и группы в целом, делая вывод о прохождении учащимися программы.

Информационные источники

Литература для педагогов

1. Автономов В. С. Экономика. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень М.: Вита-Пресс, 2020. – 256 с.
2. Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Решение задач по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10–11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Вита-Пресс, 2021. – 368 с.
3. Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Решение задач по экономике: от простых до олимпиадных. К сборнику «Задания по экономике: от простых до олимпиадных». Пособие для учителя. Изд.: Вита-Пресс, 2020. – 368 с.
4. Ландсбург Стивен. Теория цен и ее применение. – М.: Дело, 2018. – 856 с.
5. Хейне Пол, Причитко Дэвид, Боуттке Питер Экономический образ мышления. Изд.: Диалектика, 2019. – 528 с.

Литература для обучающихся

1. Автономов В. С. Экономика. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень М.: Вита-Пресс, 2020. – 256 с.
2. Акимов Д. В., Дичева О. В., Щукина Л. Б. Решение задач по экономике: от простых до олимпиадных. Пособие для 10–11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Вита-Пресс, 2021. – 368 с.
3. Ландсбург Стивен. Теория цен и ее применение. – М.: Дело, 2018. – 856 с.
4. Хейне Пол, Причитко Дэвид, Боуттке Питер Экономический образ мышления. Изд.: Диалектика, 2019. – 528 с.

Интернет-источники

1. <https://olimpiada.ru/activity/43> – Страница Всероссийской олимпиады школьников.

Электронные ресурсы

1. <https://academtalant.ru> – Сайт Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей ГБНОУ «Академия талантов».
2. <https://ILoveEconomics.ru> - Экономика для школьников.
3. <https://vos.olimpiada.ru/> - Всероссийская олимпиада школьников в г. Москва.
4. <http://azy-economiki.ru/> - Бойко Мария. Азы экономики.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензией ГБНОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность; Положения о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.

**Расписание занятий профильной смены
«Зимний интенсив по экономике»**

1 группа

Время	Тема занятия	Педагог
22 января		
14:00 – 14:45	Кривая производственных возможностей	Скрипниченко Д.Ю.
14:55 - 15:40	Кривая производственных возможностей	Скрипниченко Д.Ю.
15:50 – 16:35	Взаимовыгодная и безубыточная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество	Скрипниченко Д.Ю.
16:45 – 17:30	Взаимовыгодная и безубыточная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество	Скрипниченко Д.Ю.
18:00 – 18:45	Затраты	Скрипниченко Д.Ю.
18:55 – 19:40	Затраты	Скрипниченко Д.Ю.
23 января		
14:00 – 14:45	Рынок совершенной конкуренции и его государственное регулирование	Винокуров С.С.
14:55 - 15:40	Рынок совершенной конкуренции и его государственное регулирование	Винокуров С.С.
15:50 – 16:35	Рынок совершенной конкуренции и его государственное регулирование	Винокуров С.С.
16:45 – 17:30	Рынок монополии и его государственное регулирование	Винокуров С.С.
18:00 – 18:45	Рынок монополии и его государственное регулирование	Винокуров С.С.
18:55 – 19:40	Рынок монополии и его государственное регулирование	Винокуров С.С.
24 января		
14:00 – 14:45	Рынки факторов производства	Скрипниченко Д.Ю.
14:55 - 15:40	Рынки факторов производства	Скрипниченко Д.Ю.
15:50 – 16:35	Неравенство в распределении доходов	Скрипниченко Д.Ю.
16:45 – 17:30	Неравенство в распределении доходов	Скрипниченко Д.Ю.
18:00 – 18:45	Основные макроэкономические показатели. Безработица	Скрипниченко Д.Ю.
18:55 – 19:40	Основные макроэкономические показатели. Безработица	Скрипниченко Д.Ю.
25 января		
14:00 – 14:45	Модель «доходы-расходы» и бюджетно-налоговая политика	Винокуров С.С.
14:55 - 15:40	Модель «доходы-расходы» и бюджетно-налоговая политика	Винокуров С.С.
15:50 – 16:35	Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» и денежно-кредитная политика	Винокуров С.С.
16:45 – 17:30	Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» и денежно-кредитная политика	Винокуров С.С.
18:00 – 18:45	Внешнеэкономические связи национальной экономики	Винокуров С.С.
18:55 – 19:40	Внешнеэкономические связи национальной экономики	Винокуров С.С.

2 группа

Время	Тема занятия	Педагог
22 января		
14:00 – 14:45	Кривая производственных возможностей	Винокуров С.С.
14:55 - 15:40	Кривая производственных возможностей	Винокуров С.С.Ю.
15:50 – 16:35	Взаимовыгодная и безубыточная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество	Винокуров С.С.Ю.
16:45 – 17:30	Взаимовыгодная и безубыточная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество	Винокуров С.С.
18:00 – 18:45	Затраты	Винокуров С.С..
18:55 – 19:40	Затраты	Винокуров С.С.
23 января		
14:00 – 14:45	Рынок совершенной конкуренции и его государственное регулирование	Скрипниченко Д.Ю.
14:55 - 15:40	Рынок совершенной конкуренции и его государственное регулирование	Скрипниченко Д.Ю.
15:50 – 16:35	Рынок совершенной конкуренции и его государственное регулирование	Скрипниченко Д.Ю.
16:45 – 17:30	Рынок монополии и его государственное регулирование	Скрипниченко Д.Ю.
18:00 – 18:45	Рынок монополии и его государственное регулирование	Скрипниченко Д.Ю.
18:55 – 19:40	Рынок монополии и его государственное регулирование	Скрипниченко Д.Ю.
24 января		
14:00 – 14:45	Рынки факторов производства	Винокуров С.С.
14:55 - 15:40	Рынки факторов производства	Винокуров С.С.
15:50 – 16:35	Неравенство в распределении доходов	Винокуров С.С.
16:45 – 17:30	Неравенство в распределении доходов	Винокуров С.С.
18:00 – 18:45	Основные макроэкономические показатели. Безработица	Винокуров С.С.
18:55 – 19:40	Основные макроэкономические показатели. Безработица	Винокуров С.С.
25 января		
14:00 – 14:45	Модель «доходы-расходы» и бюджетно-налоговая политика	Скрипниченко Д.Ю.
14:55 - 15:40	Модель «доходы-расходы» и бюджетно-налоговая политика	Скрипниченко Д.Ю.
15:50 – 16:35	Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» и денежно-кредитная политика	Скрипниченко Д.Ю.
16:45 – 17:30	Модель «совокупный спрос – совокупное предложение» и денежно-кредитная политика	Скрипниченко Д.Ю.
18:00 – 18:45	Внешнеэкономические связи национальной экономики	Скрипниченко Д.Ю.
18:55 – 19:40	Внешнеэкономические связи национальной экономики	Скрипниченко Д.Ю.